

28.06.2019. биле су заказане консултације у вези наставних предмета којима руководим. Био је присутан само један студент СС са којим сам обавио одрђен договор. Овим путем износим запашања и осталим студентима.

Студентима Специјалистичких студија-општа запажања и оцене у вези испта и семинарских радова из предмета Основе еколошког грађења и Стамбене зграде

СЕМИНАРСКИ РАДОВИ

Готово у сви студенти су промашили и смисао али и форму семинарских задатака. Да подсетим: рад из предмета Стамбене зграде требало је да се ослони на индивидуално истраживање везано за стан и стамбену урбану или руралну средину у којој се он налази. Требало је одговорити на питања анкете. Да подсетим, након нашег првог блока предавања доставио сам два угледна примера семинарских радова као базу за ваше семинарске радове. Међутим, иако је било договорено, нисам благовремено добио синопсисе ваших тема као и материјал којим располажете те стога нисмо могли имати размену информација. Са моје стране, сваке седмице током летњег семестра сам, према добијеном распореду за одржавање консултативне наставе, био у одређено време у школи. Анкета –семинарски рад, подразумева да се на постављена питања одговара тачно, кратко и уз реферисање према изворима у колико су подаци везани за одговор прузети у целини или деловима из књига, чланака, интернет извора.... Графички прилози, основе, ситуације, пресеци, изгледи и тд. МОРАЈУ бити адекватног квалитета-обрађени техничким ручним цртежом, цртежом урађеним уз подршку АЦАД или АРЦХИЦАД програма. У колико се користе основе преузете из грађевинских пројеката морају бити скениране, никако фотографисане мобилним телефоном и такве убачене у рад. Фотографије спољашњости зграде морају бити пристојног квалитета, могу и са мобилних. У колико не постоји техничка документација стана и ситуације, потребно је извршити теренска снимања и потом нацртати у размери.

Да подсетим циљ семинарског **Стамбене зграде** је да се упознате са постојећим стањем вашег стана или куће и то:

1. ИДЕНТИФИКАЦИЈА

-општи, кратки подаци о географији, клими и тсл. о предметној локацији.

-ситуациона диспозиција зграде са приказом саобраћајница, страна света, габарита објекта, границом парцеле, зеленило, слободне површине, паркинг...

-колске и пешачке саобраћајне везе из стана према школи, здравственој установи, трговини, радној и рекреативној зони насеља и тсл...

-решењем основе стана или куће, односно положај и величине просторија, везе између стамбених и помоћних просторија. У ту сврху потребно је урадити анализе и дати оцену о испуњености услова просторног и климатског комфора.

2. ОЦЕНА СТАМБЕНЕ СРЕДИНЕ

-на основу идентификованих података, а у односу на параметре квалитета стамбене средине дати оцену: да ли и у којој мери истражена локација/стан задовољавају критеријуме инсолације, аерације, саобраћајне повезаности, хортикултурне уређености, саобраћајне повезаности....

3. ПРЕДЛОЗИ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ СТАМБЕНЕ СРЕДИНЕ

-подразумевају корекцију и измену постојећег стања окућнице и стана и то кроз редистрибуцију и реконструкцију архитектонског решења основе, уређење дворишта, затим и кроз техничке мере побољшања изолације, замене столарије, проширење, доградњу стана ако је то потребно;

Да подсетим циљ семинарског **Основе еколошког грађења** је да се интервенише на постојећем објекту и његовој окућници у смислу искоришћења потенцијала, пре свега сунчевог зрачења; потребно је утврдити да ли се и како могу имплементирати клима-зид, стакленици, соларни пријемници и тсл.

На крају текста потребан је списак референци на које се позивате у тексту.

СЕМИНАРСКИ РАДОВИ СУ НАЧИН ДА СЕ НАУЧИТЕ САСТАВЉАЊУ СТРУЧНИХ ТЕКСТОВА, КАКО СЕ СИСТЕМАТИЗУЈЕ МАТЕРИЈАЛ ПО ЦЕЛИНАМА, КАКО СЕ КОРИСТИ И НАВОДИ КОРИШЋЕНА ЛИТЕРАТУРА И ИЗВОРИ, КАКО СЕ ОБРАЂУЈЕ НЕКА ТЕМА КРОЗ АНКЕТУ...

Од Вас сам добио несређен материјал са низом непотребних и сувишних података за које се не зна одакле су преузети, затим, форма рада није задовољена, графички и други прилози нису пристојно обрађени а права је реткост да постоји списак извора и литературе. НА СВА ПИТАЊА АНКЕТЕ МОРА СЕ ОДГОВОРТИ, А АКО ОДГОВОРА НЕМА, НАСЛОВ ПИТАЊА АНКЕТЕ ОСТАЈЕ АЛИ БЕЗ ОДГОВОРА

НАЈВИШЕ СЕ МОЖЕ НАПИСАТИ ДО ЈЕДНА СТРАНА ПО ПОЈЕДИНОМ ПИТАЊУ АНКЕТЕ, ПОЖЕЉНО ЈЕ ПОЛА, СА ЈАСНИМ ПОДНАСЛОВОМ И НУМЕРИСАНИМ ПАРАГРАФОМ. ПОЖЕЉНО ЈЕ ОДГОВОРТИ НА ПОЛА СТРАНЕ. СЛИКЕ НУМЕРИСАНЕ И СА НАСЛОВИМА. ЈЕДИНО ЈЕ НАСТАВНИКУ МОГУЋЕ ДА ИСПРАТИ И ОЦЕНИ СЕМИНАР КОЈИ ЈЕ ПО ОВОМ УПУТСТВУ ПИСАН.

Испити су урађени лоше, теоријски део, тј. одговори на тест-питања не могу се сматрати довољним ..нпр. ако одговорите тачно на питање шта је индекс изграђености а не знате да га израчунате на конкретном примеру, то је само 1/3 одговора. Такође, конкретан задатак је био везан за конкретне локације и требало је уз помоћ прибора прецизно нацртати шта је тражено. Тај део испита је најважнији.

ЗАКАЗУЈЕМ КОНСУЛТАЦИЈЕ ЗА УТОРАК 02.07.2019. У 17 ЧАСОВА, ТО СУ ДРУГЕ ПО РЕДУ ВЕЗАНЕ ЗА ЈУЛСКИ ИСПИТНИ РОК.

др дејан миливојевић